

LUNDI 30 MARS et MARDI 31 MARS

**PS / MS /GS : L'arc-en-ciel****Graphisme**

Sur une feuille A4, avec des crayons de couleur, des feutres, des craies grasses ou de la peinture : superposer plusieurs ponts de couleurs différentes de manière à former un grand arc-en-ciel. Puis, tracer des signes graphiques sur chaque arc de cercle (selon ce que votre enfant est capable de faire : ronds, traits, croix, boucles, ponts...). Pour les plus jeunes, le parent tracera la base de l'arc en ciel. Enfin, dessiner un bonhomme sous l'arc-en-ciel.

*Tu gagnes une étoile si l'activité est réussie ! ★*

**Chanson**

**La chanson de mes petites mains :** <https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74>  
(Paroles en pièce jointe sur le blog de l'école)

**Date**

Voir **calendrier** : [http://ekladata.com/WNp\\_Tbs32LEa0CTwVizEljrn1g/7mars-zone-A-2.pdf](http://ekladata.com/WNp_Tbs32LEa0CTwVizEljrn1g/7mars-zone-A-2.pdf)  
(à imprimer ou à tracer sur une feuille).

L'enfant trace une croix sur chaque jour passé, ou déplace une photo de lui (fixée avec de la pâte adhésive). En grande section, il essaie de dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain. Il peut écrire la date sur une feuille, une ardoise ou un tableau (en lettres capitales pour les PS/MS et en cursive pour les GS). Si vous avez prévu des activités, vous pouvez les dessiner sur le calendrier afin d'aider votre enfant à se repérer dans le temps. Ce calendrier peut être un outil sécurisant pour lui.

**Langage**

**Ecoute d'histoire :** « La chèvre biscornue »

MS/GS : Histoire déposée en pièce jointe sur le blog (histoire à écouter)

TPS/PS : <https://www.youtube.com/watch?v=CKZ9i3f1sCl>

Questions de compréhension :

*Pourquoi le lapin est-il triste ?*

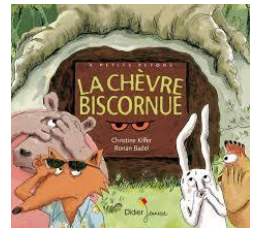
*Qu'y a-t-il dans son terrier ?*

*Combien de personnages y a-t-il dans cette histoire ? Peux-tu les nommer ?*

*Que dit toujours la chèvre biscornue ?*

*Qui réussit à la faire sortir ? Comment ?*

*L'ours est costaud. Pourquoi n'a-t-il pas réussi à faire sortir cette chèvre ?*



*Tu gagnes une étoile si tu réussis à répondre aux questions ! ★*

**Explorer le monde**

**Herbier**

Réaliser un herbier avec au moins 10 espèces de plantes différentes !

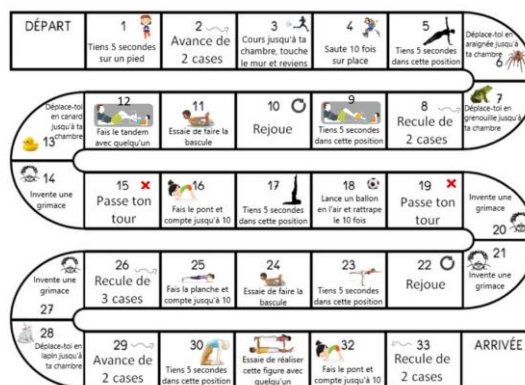
Pour cela, vous pouvez utiliser un cahier vierge ou un vieux livre. Insérez-y les plantes récoltées, écrivez leur nom, et laissez-les sécher entre les pages... Vos herbiers pourront être présentés aux autres enfants lorsque l'école reprendra.



*Tu gagnes une étoile si ton herbier comporte 10 plantes différentes ! ★*

**Motricité et mathématiques**

**Le jeu de l'oie du sportif**



Cette semaine, vous aurez l’occasion de faire du sport et des mathématiques en même temps ! Le jeu est très simple, et toute votre famille pourra y participer.  
 Vous pouvez y jouer en imprimant le jeu déposé en pièce jointe sur le blog, ou en le dessinant sur une feuille. Ensuite, il vous suffira de trouver ou de fabriquer des pions et un dé à 6 faces.  
 A tour de rôle, les joueurs lancent le dé, se déplacent sur le plateau de jeu, et réalisent les défis proposés. Il suffira ensuite de franchir la ligne d’arrivée avant tout le monde pour gagner la partie (pas besoin d’obtenir un compte rond pour franchir la ligne). *A vous de jouer !*  
*Tu gagnes une étoile si tu termines la partie ! ★*

**Phonologie et écriture**

Grande section

**Phonologie** : localiser la syllabe MA <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/localiser-syllabe-ma.php>  
**Ecriture** : écrire les mots suivants dans le cahier d’écriture ou sur une feuille blanche : *un arc-en-ciel - la chèvre bicornue - le jeu de l'oie*  
 Le plus important n’est pas d’écrire entre les lignes mais de former les lettres correctement.  
*Tu gagnes une étoile si tu réalises ce travail ! ★*

- Un peu de gymnastique des doigts avant de démarrer les séances de graphisme et d’écriture ?

C’est par ici : <https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>

- **Télévision** : programmes éducatifs adaptés à l’école maternelle à partir de ce lundi, tout au long de la semaine, **de 10h à 11h30** sur **France 4**.